



ESCOLA MEDITERRÀNIA

NUESTRO PROYECTO



- Somos una **escuela pública** de una línea con 24 años de historia y arraigado en el barrio de la Barceloneta.
- Nosotros queremos que **el alumnado sea protagonista** de su aprendizaje.
- Los aprendizajes son interdisciplinarios, significativos y contextualizados, con trabajo cooperativo, **metodología activa/reflexiva** utilizando las nuevas tecnologías y cultura digital y teniendo muy en cuenta el bienestar emocional de nuestro alumnado como punto de partida.
- Queremos conseguir una **educación global e integral del alumnado** (quererse a si mismos, apreciar a los demás, una buena mirada al mundo, capacidad artística, competencia digital, cuidado del cuerpo, comprender y expresarse, conocer y respetar la naturaleza, razonamiento lógico matemático). También **personas responsables, activas y comprometidas con la mejora de la sociedad**, siempre respetando sus capacidades, necesidades, ritmos e intereses, acompañándolos en su formación y aprendizaje.
- Creemos en el equipo y para nosotros es clave la **participación alumnado-docentes-familias-entorno**.
- Nuestro proyecto educativo se fundamenta en los **valores** de coeducación, inclusión, empatía, pluralidad, estima, confianza, esfuerzo, respeto, cuidado del entorno, autoestima, cooperación, participación y responsabilidad.

QUIÉNES SOMOS LA GENTE DE LA MEDITERRÀNIA?

- **Alumnado:** Somos una **escuela pequeña**, eso nos permite conocer muy bien su realidad y necesidades. La **multiculturalidad** es una oportunidad que nos permite trabajar los valores en profundidad. Tenemos un grupo por nivel. Para nosotros es fundamental trabajar con el alumnado a partir de la **coeducación y la igualdad de género**. Conseguir un **clima de respeto y convivencia** es fundamental para que nuestro alumnado tenga asimilados unos aprendizajes de calidad. Fomentar la **colaboración y ayuda mutua** es básico. Nos gusta mezclar alumnado de diferentes edades y capacidades para que las experiencias sean más enriquecedoras. Tenemos una **unidad de SIEI** con alumnado con necesidades educativas especiales, nos definimos como una **escuela inclusiva y diversa**, trabajando la empatía, la responsabilidad, la ayuda y aceptación de las diferencias.
- **Equipo profesional:** Los profesionales de la escuela destacamos por nuestra **implicación, responsabilidad y estima** por el trabajo y el proyecto de la escuela. Entendemos que es fundamental la **formación en centro de manera continuada** para estar actualizados en las nuevas metodologías que van surgiendo a raíz de las necesidades que nos marca la sociedad, **potenciando la transformación y el cambio**.

- **Familias:** Nos gusta tener **confianza y sentirnos cercanos** con nuestras familias estableciendo nexos para la **colaboración, ayuda mutua y complicidad** ya que tenemos un objetivo común que son nuestros niños y niñas. La buena comunicación (entrevistas, informes, etc.) el hecho de poder compartir y realizar actividades, talleres y experiencias hace posible la **participación activa en la escuela**. También en las **fiestas y celebraciones** que contribuyen a hacer escuela con la participación de toda la comunidad educativa. El consejo escolar es el órgano colectivo de participación. Somos afortunados de tener una **AFA (Asociación de Familias de Alumnos)** implicada y muy activa que colabora con la escuela de manera muy estrecha.



CÓMO LO HACEMOS?

Nuestra manera de hacer parte siempre de las **necesidades y ritmos de nuestro alumnado**, aplicando la **metodología activa/reflexiva, vivenciada y manipulativa**, con **trabajo cooperativo** y **emocional**, incorporando progresivamente la **competencia digital**, donde el papel protagonista del alumnado y el papel de guía y acompañante del profesorado son esenciales.

- Participamos en planes de innovación educativa como la "Xarxa de Competències Bàsiques".
- Damos mucha importancia a la experimentación, el desarrollo del pensamiento científico y el compromiso cívico.
- El horario de nuestro alumnado se secuencia en sesiones y actividades con una línea metodológica coherente de infantil a primaria.

Conversación en círculo - Asamblea.

Actividades de entrada relajada.

Espacios de aprendizaje y huerto.

Rincones de lengua - Plan lector y talleres de escritura.

Rincones de matemáticas - Talleres de matemáticas y resolución de problemas.

Proyectos de trabajo - Proyectos de trabajo en catalán y castellano.

Talleres de plástica y música.

Psicomotricidad - Educación Física.

Educación en valores.



UNA ESCUELA QUE MIRA AL MAR



- **Contexto:** Aprovechamos los espacios y nuestro entorno cercano y lejano a nivel de aprendizajes y espacios de juego.
- **Entidades del barrio:** Vemos muy necesario mantener una colaboración estrecha con todas las entidades del barrio, también tenemos un proyecto mutuo entre las escuelas públicas de la Barceloneta.
- **Entorno mariner:** Sabemos donde estamos y nos gusta identificarnos con los rasgos culturales de nuestro barrio y ciudad. La playa es un espacio que nos da muchas oportunidades de trabajo. Tenemos mucha suerte de ser una escuela que está al lado del mar.

UNA ESCUELA LLENA DE EXPERIENCIAS

Realizamos actividades que complementan el currículum, importantes e integradas en nuestro proyecto educativo; las cuales realizan profesionales especializados.

Actividades relacionadas con:

- **Deporte:** "ball de bastons", deportes acuáticos, ajedrez, "dansa ara" y "roda jocs".
- **Teatro:** programa Mus-E.
- **Música:** Orquesta y coral.

